



## REKOMENDACJA NADZWYCZAJNA SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI SEKTORA CHEMICZNEGO

**Z DNIA 07.08.2020 R.**

ZAKRES WSPARCIA SZKOLENIOWO-DORADCZEGO W ZAKRESIE ZWALCZANIA SKUTKÓW PANDEMII COVID-19  
 W RAMACH DZIAŁANIA 2.21 PO WER

### 1. REKOMENDACJA PRZYJĘTA UCHWAŁĄ SEKTOROWEJ RADY SEKTORA CHEMICZNEGO NR 03/2020 Z DNIA 07.08.2020 R.

### 2. ZAPOTRZEBOWANIE NA KWALIFIKACJE/ KOMPETENCJE W SEKTORZE CHEMICZNYM

Sektorowa Rada ds. Kompetencji, na podstawie przeprowadzonych analiz oddziaływania pandemii COVID-19 na sektor chemiczny, rekomenduje udzielanie w ramach Działania 2.21 PO WER wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie zwalczania skutków pandemii COVID-19 poprzez realizację usług rozwojowych wspierających zdobycie, uzupełnienie lub aktualizację następujących kompetencji, kwalifikacji lub części kwalifikacji:

1.	Usługa rozwojowa nr 1:	Typ wsparcia <sup>1</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w organizacji pracy zdalnej	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring:	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> <b>Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna

<sup>1</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



w sektorze chemicznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <p>■ <b>szkolenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 60 godzin – maximum 60 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 24 godziny – maksimum 24 godziny</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
Uczestnicy usługi rozwojowej	Kadra zarządzająca we wszystkich branżach sektora chemicznego.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Planuje wdrożenia w przedsiębiorstwie oraz efektywnie wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne w organizacji pracy ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki branży chemicznej.</p> <p>Posługuje się nowoczesnymi metodami komunikacji, organizuje i optymalizuje pracę zespołu współpracowników z wykorzystaniem różnych platform oferujących rozwiązania w zakresie pracy zdalnej.</p> <p>Przeprowadza krótkie szkolenia dla współpracowników w tym zakresie, w razie zapotrzebowania wewnątrz firmy.</p> <p>Planuje własny rozwój, doskonali warsztat pracy, śledzi nowe rozwiązania w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnej i ocenia ich wartość pod kątem możliwości wykorzystania w macierzystej jednostce organizacyjnej.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać znajomość technologii komunikacyjno-informacyjnych oraz kierunków i metod ich wykorzystania w przemyśle chemicznym a także <b>co najmniej trzyletnie</b> doświadczenie zawodowe związane z wdrażaniem i prowadzeniem rozwiązań wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne w organizacji pracy zdalnej przedsiębiorstw.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznych platform/rozwiązań umożliwiających organizację pracy zdalnej.



			Wskazane jest oprogramowanie wspomagające nabywanie umiejętności w zakresie co najmniej dwóch lub trzech najbardziej popularnych funkcjonujących w tym zakresie rozwiązań np. G Suite, lub Microsoft 365 <sup>2</sup>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 12 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>NIE</b> Uwagi: brak

2.	Usługa rozwojowa nr 2:	Typ wsparcia <sup>2</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Dezynfekowanie powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych, indywidualnych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> <b>szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 16 godzin – maximum 16 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 6 godzin – maksimum</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> <b>usługa stacjonarna</b> <input type="checkbox"/> Inna – .....

<sup>2</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



		6 godzin	
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich branżach sektora chemicznego.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Omawia i planuje proces dezynfekcji powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych oraz indywidualnych.</p> <p>Omawia różnice pomiędzy środkami i metodami dezynfekcji, zasadami ich stosowania. Omawia przepisy w zakresie operowania i przechowywania substancji dezynfekcyjnych, źródeł pochodzenia w łańcuchu dostaw surowców i materiałów.</p> <p>Stosuje skuteczne i racjonalne metody oraz środki dezynfekujące w różnorodnych obiektach i okolicznościach, zarówno w obecności innych osób jak i bez.</p> <p>Przeprowadza skuteczną dezynfekcję powierzchni, powietrza, wody.</p> <p>Przeprowadza analizę kosztów zastosowanych rozwiązań w stosunku do potrzeb klienta, również w odniesieniu do oferty rynkowej.</p> <p>Ocenia ryzyko narażenia ludzi i zniszczenia materiałów i urządzeń stanowiących wyposażenie przedsiębiorstwa.</p> <p>Bierze odpowiedzialność za kwestie zdrowotne pracowników.</p>
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać znajomość środków dezynfekcyjnych oraz warunków i sposobów dezynfekcji powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych oraz indywidualnych-oraz minimum 3 lata praktycznego doświadczenia zawodowego związanego z wdrażaniem i wprowadzaniem rozwiązań w zakresie dezynfekowania powierzchni przemysłowych, instytucjonalnych, użytkowych, indywidualnych.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić środki dydaktyczne do przeprowadzenia szkolenia. Rekomendowana forma wsparcia: szkolenie stacjonarne, zorganizowane w przedsiębiorstwie zainteresowanym usługą rozwojową. Sprzęt pokazowy, zamgławiacze, generatory gazowych substancji dezynfekcyjnych, opryskiwacze, urządzenia dozujące.

		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 20 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>NIE</b> Uwagi: brak

3.	Usługa rozwojowa nr 3:	Typ wsparcia <sup>3</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Optymalizowanie procesów obsługi aparatury technologicznej i analitycznej pod kątem pracy zdalnej	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> <b>szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 100 godzin – maximum 100 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 40 godzin – maksimum 40 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> <b>Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</b> <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich obszarach przemysłu chemicznego.	

<sup>3</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Projektuje i optymalizuje procesy technologiczne w celu wprowadzenia rozwiązań zapewniających zdalną obsługę aparatury.</p> <p>Modyfikuje elementy procesów, tworzy ich warianty oraz porównuje modyfikacje.</p> <p>Proponuje najbardziej optymalne rozwiązania, zapewniające zdalną obsługę aparatury.</p> <p>Analizuje literaturę fachową, śledzi zmiany i nowości oraz planuje własny rozwój.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać wiedzę i praktyczne doświadczenie zawodowe związane z projektowaniem procesów umożliwiających obsługę aparatury technologicznej i analitycznej w sposób zdalny- a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie projektowania i sterowania w sposób zdalny pracą instalacji przemysłowych i aparaturą analityczną</p>
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznego oprogramowania.</p>
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 10 osób</p> <p>Maksimum - 12 osób</p>
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>NIE</b></p> <p>Uwagi: brak</p>



4.	<b>Usługa rozwojowa nr 4:</b>	Typ wsparcia <sup>4</sup> :		Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Sporządzenie rekomendacji dla sposobów prowadzenia procesów chemicznych laboratoryjnych i produkcyjnych w sytuacji zagrożenia epidemicznego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <b>■ szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 120 godzin – maximum 120 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 60 godzin – maksimum 60 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <b>■ Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....	
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich obszarach przemysłu chemicznego.		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Przeprowadza kompleksowe analizy wymogów prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa sektora w okresie zagrożenia epidemicznego oraz sporządza z nich raporty.  Opracowuje rekomendacje w zakresie działań, które powinno podjąć przedsiębiorstwo w poszczególnych obszarach działalności w okresie zaistnienia niedających się przewidzieć w dłuższej perspektywie zagrożeń epidemicznych.  Analizuje literaturę fachową, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór nad ww. obowiązkami oraz współpracuje z tymi instytucjami.	
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać wiedzę <u>dotyczącą</u> wymogów prawnych <u>w zakresie</u> <del>dotyczących</del> funkcjonowania przedsiębiorstw sektora w okresie zagrożenia epidemicznego, zdolność oceny poziomu zagrożenia oraz opracowania na jej podstawie rekomendacji odnośnie do ograniczenia lub zapobieżenia zidentyfikowanemu zagrożeniu, a także co		

<sup>4</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych





			najmniej trzyletnie -praktyczne doświadczenie zawodowe związane ze sporządzaniem analiz wymogów prawnych dla prowadzenia procesów chemicznych laboratoryjnych i produkcyjnych w sytuacji zagrożenia epidemicznego.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznych platform.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 12 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>NIE</b> Uwagi: brak

5.	Usługa rozwojowa nr 5:	Typ wsparcia <sup>5</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Wdrażanie rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacji procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> <b>szkolenie:</b>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> <b>Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w

<sup>5</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 120 godzin – maximum 120 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 48 godzin – maksimum 48 godzin</li> </ul>	<p>czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące we wszystkich obszarach przemysłu chemicznego.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Planuje, tworzy oraz wdraża nowoczesne rozwiązania technologiczne i techniczne w oparciu o robotyzację i automatyzację. W rozwiązaniach tych bazuje na wykorzystaniu sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej.</p> <p>Omawia cechy sztucznej inteligencji i podaje przykłady jej zastosowania w chemii i badaniach nad produktami chemicznymi. Wykorzystuje sztuczną inteligencję w procesach chemicznych, w szczególności w procesach przewidywania własności fizyko-chemicznych związków, projektowania nowych związków, przewidywania własności biologicznych związków, ograniczania obszaru testowania i w ten sposób redukowania kosztów działalności rozwojowej, zastosowania w modelowaniu chemicznym.</p> <p>Analizuje literaturę fachową, śledzi zmiany i nowości oraz planuje własny rozwój.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać wiedzę w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych uwzględniających robotyzację i automatyzację oraz sposobów wykorzystania sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej w w realizacji procesów chemicznych i ich obsługi analitycznej a także co najmniej trzyletnie -praktyczne doświadczenie zawodowe związane z wdrażaniem rozwiązań w zakresie robotyzacji i automatyzacja procesów i ich obsługi analitycznej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji i techniki cyfrowej.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego i zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz dostęp do specjalistycznych platform oraz specjalistycznego oprogramowania.
	Liczba osób uczestniczących w	Minimum - 10 osób

	usłudze	Maksimum - 12 osób
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

6.	Usługa rozwojowa nr 6:	Typ wsparcia <sup>6</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Obsługiwanie systemów przemieszczania i pakowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 120 godzin – maximum 120 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 48 godzin – maksimum 48 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
	Uczestnicy usługi	Kwalifikacja kierowana jest do osób pracujących przy pracach związanych z pakowaniem i przemieszczaniem substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia. Kwalifikacją mogą być również zainteresowane osoby pełniące rolę inspektorów BHP w	

<sup>6</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

rozwojowej	chemicznych zakładach produkcyjnych oraz osoby zatrudnione w zewnętrznych organach nadzorujących warunki pracy w sektorze.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Wykonuje zadania związane z przyjmowaniem dostawy, przygotowaniem transportu, ekspedycją, pakowaniem oraz przechowywaniem substancji niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia.</p> <p>Przeprowadza kontrolę środków transportu, zbiorników i dokumentacji transportowej pod kątem zgodności z obowiązującymi procedurami i przepisami prawa.</p> <p>Obsługuje urządzenia do przeładunku, pakowania i składowania substancji szczególnie niebezpiecznych i specjalnego przeznaczenia, ocenia stan techniczny, identyfikuje niezgodności stanu technicznego urządzeń z wymaganiami.</p> <p>Monitoruje przebieg operacji przeładunku i pakowania, ocenia prawidłowość przebiegu nadzorowanych operacji.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać wiedzę w zakresie wymogów prawnych oraz sposobów i metod pakowania i przemieszczania substancji niebezpiecznych, a także aktualne co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie organizacji, nadzoru i wykonywania zadań związanych z kwalifikacją.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 16 osób
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>TAK</b> – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: Kwalifikacja w trakcie procedowania włączenia do Zintegrowanego Systemu



			Kwalifikacji.
--	--	--	---------------

7.	Usługa rozwojowa nr 7:	Typ wsparcia <sup>7</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie bezpieczeństwem w procesach chemicznych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... Godzin</li> </ul> <b>■ szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 150 godzin – maximum 150 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 75 godzin – maksimum 75 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <b>■ Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące przy pracach związanych z produkcją chemiczną. Pracownicy średniego szczebla, utrzymania ruchu, bezpośredni pracownicy na liniach produkcyjnych, mistrzowie, szefowie zmian i technolodzy, kierownicy.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przeprowadza kompleksową ocenę bezpieczeństwa w produkcji chemicznej obejmującą m.in. ocenę zgodności prowadzonych procesów chemicznych z przepisami prawa, ocenę na podstawie informacji o charakterze produkcji, jej specyfikacji, piśmiennictwa fachowego oraz baz danych.</p> <p>Prowadzi analizy ryzyka HAZOP, szacuje i oblicza skutki zaistnienia zagrożeń.</p> <p>Sporządza raport końcowy z przeprowadzonej analizy.</p>

<sup>7</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



			Analizuje literaturę fachową, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji, w tym Komisji Europejskiej czy Państwowej Inspekcji Pracy, Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Inspekcji Ochrony Środowiska, Urzędu Dozoru Technicznego i na tej podstawie wyciąga wnioski w zakresie bezpieczeństwa w procesach chemicznych.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie wymagań i przepisów prawnych dot. zasad bezpieczeństwa wymaganych w przedsiębiorstwach chemicznych zarówno przy realizacji produkcji i jej obsługi analitycznej, a także – co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie oceny, wdrażania, nadzoru i kontroli zasad bezpieczeństwa stosowanych -w sektorze chemicznym.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, programy do symulacji i oceny skutków, bramki logiczne, arkusze.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>TAK</b> – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

8.	<b>Usługa rozwojowa nr 8:</b>	Typ wsparcia <sup>8</sup> :		Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie projektami B+R w sektorze chemicznymi	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <b>■ szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 150 godzin – maximum 150 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 75 godzin – maksimum 75 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <b>■ Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....	
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją chemiczną, na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji.		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:  Trener/ wykładowca/ doradca:	Inicjuje rozpoczęcie projektu badawczo-rozwojowego, koordynuje prace zespołu projektowego, monitoruje skuteczność zarządzania projektem, dobiera model zarządzania pracami, ocenia ryzyko projektu.  Planuje i adekwatnie do postawionych celów w sektorze chemicznym alokuje zasoby organizacji (obejmujące kapitał, osoby, procesy), zapewniając efektywne jej funkcjonowanie.  Definiuje problemy w oparciu o dowody (analizy rynkowe) i analizy. Wyznacza cele, które są odpowiedzią na zidentyfikowane problemy. Analizuje ryzyko osiągnięcia celów.  Opracowuje raporty i analizy w zakresie zarządzanego projektu badawczo-rozwojowego.  Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie planowania, opracowania i realizacji projektów badawczo-rozwojowych dla sektora oraz doświadczenie praktyczne z	

<sup>8</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

			zakresu opracowania co najmniej kilku projektów badawczo-rozwojowych dla sektora chemicznego skutecznie zaaplikowanych, a także ich wykonania lub kierowania realizacją oraz rozliczania uzyskanych efektów.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

9.	Usługa rozwojowa nr 9:	Typ wsparcia <sup>9</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Doradztwo technologiczne w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie:	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w

<sup>9</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 150 godzin – maximum 150 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 75 godzin – maksimum 75 godzin</li> </ul>	<p>czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – .....</p>
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją chemiczną, na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przeprowadza analizy procesów technologicznych, w tym z zakresu organizacji i ergonomii pracy, świadczenia usług z zakresu doradztwa technicznego, technologicznego i zarządzania procesami wytwarzania w innowacyjnych procesach produkcyjnych branży chemicznej.</p> <p>Wykonuje analizy efektywności procesów technologicznych dotyczące m.in. wymagań prawnych, wytrzymałościowych, wymagań materiałowych, wymagań specjalnych, badań kontrolnych i pomiarowych.</p> <p>Prowadzi analizy i doradztwo uwzględniające leanproduction, czyli określenie działań mających na celu udoskonalenie produkcji, dla zwiększenia konkurencyjności rynkowej.</p> <p>Opracowuje raporty i analizy w zakresie możliwości wdrożenia innowacyjnych procesów produkcyjnych w zakładach branży chemicznej.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie organizacji i oceny chemicznych procesów technologicznych oraz opracowania i wdrażania w nich innowacyjnych rozwiązań oraz doradztwa technicznego w tym zakresie a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w przemyśle chemicznym i doradztwa z tego zakresu.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie.
	Liczba osób uczestniczących w	Minimum - 10 osób



	usłudze	Maksimum - 16 osób
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>TAK</b> – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

10.	Usługa rozwojowa nr 10:	Typ wsparcia <sup>10</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Optymalizowanie procesów laboratoryjnych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> <b>szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 100 godzin – maximum 100 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 50 godzin – maksimum 50 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> <b>Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zajmujące wysokospecjalistyczne stanowiska związane z utrzymaniem ruchu i pracownicy posiadający doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem badań laboratoryjnych w przemyśle chemicznym oraz pracujący w laboratoriach komercyjnych.	
	Minimalne warunki	Efekty uczenia się:	Przeprowadza analizy procesów laboratoryjnych.

<sup>10</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

świadczenia usługi:		<p>Usprawnia procesy laboratoryjne.</p> <p>Przeprowadza audyt procesów laboratoryjnych zbierając szczegółowe parametry poszczególnych procesów.</p> <p>Analizuje metodykę prowadzonych badań laboratoryjnych.</p> <p>Analizuje zebrane dane i dokonuje obróbki statystycznej oraz jakościowej wyznaczając te, które trwają zbyt długo, charakteryzują się zbyt wysokimi kosztami, zbyt dużym zużyciem lub stopą błędów.</p> <p>Sporządza raporty z przeprowadzonych analiz, uwzględniające propozycje kroków optymalizacji poszczególnych działań w zakresie procesów laboratoryjnych w celu poprawienia parametrów wpływających na cały proces.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie chemii analitycznej i metod analitycznych stosowanych w przemyśle chemicznym oraz opracowania i walidacji wyników a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w przemyśle chemicznym i doradztwa z tego zakresu zdobyte podczas pracy w chemicznych laboratoriach przemysłowych..</p>
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, specjalistyczne oprogramowanie, dostęp do chromatografów.</p>
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 10 osób</p> <p>Maksimum - 16 osób</p>
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>TAK</b> – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi: brak</p>

11.	Usługa rozwojowa nr 11:	Typ wsparcia <sup>11</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Projektowanie systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <b>■ szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 150 godzin – maximum 150 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 75 godzin – maksimum 75 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <b>■ Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych, na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji, m.in. pracownicy R&D, technologii, produkcji, kontroli jakości.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Opracowuje i wdraża do praktyki produkcyjnej systemy monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych.</p> <p>Modyfikuje i usprawnia systemy zapewniające monitorowanie przebiegu procesów produkcyjnych.</p> <p>Analizuje procesy specyficzne dla produkcji produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych, poddaje analizie możliwe do wyłączenia zagrożenia, wskazuje ich punkty krytyczne oraz możliwe działania monitorujące przebiegi procesów.</p>

<sup>11</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

			<p>Opracowuje propozycje modyfikujące elementy procesów produkcyjnych, tworzy warianty procesów, które będą poddawane monitorowaniu.</p> <p>Prezentuje i objaśnia warianty, które w optymalny sposób realizują założenia monitorowania.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań oraz akty prawne.</p>
		Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie projektowania systemów monitorowania przebiegu procesów produkcji farmaceutycznej i biotechnologicznych, a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w procesach biotechnologicznych i syntezy farmaceutyków oraz doradztwa z tego zakresu.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.</p>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 10 osób</p> <p>Maksimum - 16 osób</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>TAK</b> – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi: brak</p>



12.	Usługa rozwojowa nr 12:	Typ wsparcia <sup>12</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Planowanie i organizowanie procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <b>■ szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 150 godzin – maximum 150 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 75 godzin – maksimum 75 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <b>■ Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją produktów farmaceutycznych i biotechnologicznych na stanowiskach związanych z projektowaniem procesu produkcji, opracowywaniem technologii produkcji nowych lub zmodyfikowanych produktów, optymalizacją procesów technologicznych w produkcji.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	-Kompleksowo ocenia procesy pakowania produktów w branży farmaceutycznej. Transferuje i optymalizuje procesy przed wprowadzeniem do produkcji produktów oraz w trakcie produkcji analizując możliwości i wskazując praktyczne rozwiązania w oparciu o nowoczesne zautomatyzowane linie pakujące. Dostosowuje procesy pakowania do możliwości i opłacalności produkcji komercyjnej. Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań oraz akty prawne.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie planowania i organizowania procesów pakowania w przemyśle farmaceutycznym, w oparciu o zautomatyzowane linie produkcyjne a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i

<sup>12</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



			wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań i doradztwa z tego zakresu.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

13.	Usługa rozwojowa nr 13	Typ wsparcia <sup>13</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Analizowanie procesów produkcji nawozów w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny produkcji oraz zasad ergonomii	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> szkolenie:	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej

<sup>13</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 150 godzin – maximum 150 godzin</li> <li>• w tym zajęcia teoretyczne minimum 75 godzin – maksimum 75 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – .....
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby pracujące przy pracach związanych z produkcją nawozów, zarówno w zakładach produkcyjnych, laboratoriach.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przeprowadza ekspertyzy na potrzeby przemysłu nawozowego.</p> <p>Formułuje opinie dotyczące zgodności urządzeń lub linii technologicznych z przepisami prawa i normami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>Kontroluje i weryfikuje procesy produkcyjne oraz stanowiska pracy pod kątem oddziaływania na pracownika, możliwości wdrożenia nowoczesnych technologii produkcji, bezpiecznych i przyjaznych stanowisk pracy oraz ograniczenie oddziaływania zakładu na otoczenie, przy jednoczesnym zwiększeniu konkurencyjności i korzyści uzyskiwanych z prowadzonej działalności (innowacje, wydajność, ergonomia, bezpieczeństwo).</p> <p>Nadzoruje działanie systemów zapewniających bezpieczeństwo pracy w zakładzie.</p> <p>Przeprowadza ocenę ryzyka na poszczególnych stanowiskach pracy.</p> <p>Proponuje działania zapobiegające powstałym lub prawdopodobnym zagrożeniom.</p> <p>Przygotowuje rekomendacje dotyczące działań mających na celu poprawę warunków pracy pracowników pod kątem wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie technologii nawozów, analizowania procesów ich produkcji w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasad ergonomii a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i wdrożeniu lub nadzoru nad wdrożeniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie analizy procesów syntezy nawozów, głównie pod kątem ich bezpieczeństwa procesowego i ergonomii.

		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych oraz specjalistyczne oprogramowanie. Wskazane jest szkolenie praktyczne na co najmniej linii próbnej do wytwarzania nawozów.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 16 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>TAK</b> – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi: brak

14.	Usługa rozwojowa nr 14:	Typ wsparcia <sup>14</sup> :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Przygotowanie procesu uzyskania certyfikatu produktu biobójczego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum ... godzin – maximum .... godzin</li> </ul> <input checked="" type="checkbox"/> <b>szkolenie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 120 godzin – maximum 120 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> <b>Usługa mieszana</b> – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna

<sup>14</sup> Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych



	<ul style="list-style-type: none"> <li>w tym zajęcia teoretyczne minimum 60 godzin – maksimum 60 godzin</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Inna – .....
Uczestnicy usługi rozwojowej	Osoby zatrudnione w firmach zajmujących się produkcją produktów biobójczych na stanowiskach związanych z projektowaniem produktów oraz procesu ich produkcji, opracowywaniem i wdrażaniem do produkcji receptur nowych lub zmodyfikowanych produktów oraz prowadzeniem certyfikacji.	
Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Przygotowuje i prowadzi proces certyfikacji środków biobójczych zgodnie z obowiązującymi przepisami, w tym przepisami europejskimi, przepisami ustaw o środkach biobójczych oraz aktów wykonawczych.</p> <p>Określa zakres potrzebnych badań dla certyfikowanych substancji i mieszanin.</p> <p>Wskazuje miejsca wykonywania badań, szacuje i oblicza koszty certyfikacji, poddaje analizie dokumentację certyfikowanego produktu, prowadzi rozeznanie rynku oraz wskazuje możliwe sposoby postępowania.</p> <p>Analizuje literaturę fachową i najnowsze wyniki badań, akty prawne oraz oficjalne dokumenty instytucji sprawujących nadzór państwowy w tym zakresie.</p>
	Trener/ wykładowca/ doradca:	Trener/doradca powinien posiadać aktualną wiedzę w zakresie wymagań prawnych oraz sposobów i warunków przygotowania procesów do uzyskania certyfikatu produktów biobójczych a także co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w opracowaniu i modernizacji lub nadzoru nad modernizacją procesów syntezy produktów biobójczych ich oceny i opracowania dokumentów dla uzyskania wymaganych certyfikatów oraz doradztwa z tego zakresu.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Instytucja rozwojowa musi zapewnić możliwość prowadzenia szkolenia stacjonarnego lub zdalnego oraz konsultacji, m.in. komputery z dostępem do Internetu, z pakietem programów biurowych, wykorzystanie dedykowanych programów komputerowych do tworzenia kart charakterystyki substancji i mieszanin chemicznych.
	Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 10 osób Maksimum - 16 osób



		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input checked="" type="checkbox"/> <b>NIE</b> Uwagi: brak
--	--	---	--

