

**RAPORT NR 10**

**Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań  
w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi**

Raport cząstkowy monitorujący kwestie współpracy szkół zawodowych z  
wyższymi

**Anna Kunaszyk**

## ***Cel***

Celem niniejszego raportu jest przedstawienie działania MEN związanego z Wypracowaniem i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi przy wykorzystaniu środków UE w ramach konkursu Ministerstwa Edukacji Narodowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

## ***Wstęp***

Ministerstwo Edukacji Narodowej ogłosiło II edycję konkursu w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój; Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki Konkurs nr POWR.02.15.00-IP.02-00-001/20 Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi.

## ***Cel i przedmiot konkursu***

Konkurs został zorganizowany w ramach II Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki, Typ operacji: Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi.

Założenia konkursu obejmują opracowanie:

- przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji,
- przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej,
- propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie,
- przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego.

## ***Potrzeba wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami zawodowymi dla sektora chemicznego***

Realizatorzy konkursu przyjęli, że sektor chemiczny jest jednym z najpotężniejszych sektorów polskiej gospodarki. W celu usprawnienia systemu edukacji, który odpowiadałby na potrzeby gospodarki, wsparciem powinny być objęte wszystkie szczeble kształcenia, pomiędzy którymi powinna być ścisła współpraca. Szczególnie ważnym elementem systemu kształcenia są szkoły, których zadaniem jest przygotowanie kadr nowoczesnej gospodarki na poziomie szkolnictwa branżowego i technicznego, jak również uczelnie wyższe. Kształcenie zawodowe oraz szkolnictwo wyższe mają największy wpływ na zapewnienie specjalistycznych kadr dla polskiej gospodarki. W sektorze chemicznym ma to szczególne znaczenie.

### ***Alokacja dla branży chemicznej***

Alokację na konkurs podzielono na 22 branże. Na branżę chemiczną przeznaczono 837 000,00 PLN. Poziom dofinansowania projektu w ramach konkursu (ze środków EFS i środków budżetu państwa) wynosi 100%. Brak potrzeby wnoszenia wkładu własnego w znaczącym stopniu ułatwia realizację projektu.

### ***Zawody objęte konkursem***

Zgodnie z regulaminem konkursu projekt dla branży chemicznej ma objąć dwa zawody

- **operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych,**
- **technik technologii chemicznej.**

Taki wybór zawodów budzi duże wątpliwości. Nauka w wybranych zawodach odbywa się tylko w niewielkiej ilości szkół zawodowych o profilu chemicznym. Zastosowane w konkursie ograniczenie może mieć także wpływ na możliwość nawiązania współpracy między szkołą zawodową a uczelnią.

### ***Co można sfinansować ?***

Ogromnym atutem konkursu jest możliwość sfinansowania modelowych pracowni do kształcenia zawodowego, wyposażenia ich w sprzęt komputerowy i oprogramowanie. Dodatkowo lista kwalifikowalnych kosztów obejmuje: prowadzenie zajęć on-line, prowadzenie zajęć on-line, wizyty na wyższej uczelni, prace eksperckie i materiały informacyjno-komunikacyjne.

### ***Zakres realizacji projektu dla sektora chemicznego i jego znaczenie dla współpracy międzysektorowej***

Celem głównym projektu jest opracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkoły zawodowej z uczelnią wyższą tj. PK dla zawodu **operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, technik technologii chemicznej**, przy współpracy z wybraną organizacją branżową. Taką rolę może spełniać Sektorowa Rada ds. Kompetencji Sektora Chemicznego. Realizator projektu został zobowiązany do analizy potrzeb dotyczącej wzajemnej współpracy, a następnie opracowania rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi. Warunkiem podjętej współpracy partnerskiej i możliwości realizacji projektu jest nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą zawodową kształcąca w wyszczególnionych zawodach, a publiczną uczelnią wyższą prowadzącą kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadającym zawodom ujętym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, tj. **operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych, technik technologii chemicznej**. Efektem nawiązanej współpracy powinno być utworzenie klasy patronackiej. Partnerzy projektu opracowują razem w oparciu o wspólnie utworzony zespół ekspercki program nauczania, a następnie model organizacji zajęć dla uczniów i proponują formy doskonalenia dla nauczycieli.

Przygotowany program współpracy w następnej fazie projektu jest pilotażowo wdrażany w oparciu o potencjał wyższej Uczelni, jej zaplecze branżowe techniczne i technologiczne oraz kadrę wykładowców. Finalnym efektem jest opracowany modelowy. Organizator konkursu przyjął dodatkową premiiowaną możliwość podjęcia współpracy z organizacją branżową. W przypadku sektora chemicznego naturalnym partnerem mogłaby być Sektorowa Rada ds. Kompetencji Sektora Chemicznego.

### ***Wnioski***

Konkurs MEN stanowi odpowiedź na widoczną potrzebę wzmocnienia współpracy między szkolnictwem zawodowym na średnim i wyższym poziomie także w sektorze chemicznym. Kompleksowość podejścia z umożliwieniem rozbudowy pracowni branżowych stanowi ogromny atut projektu. Niestety dobór zawodów jest znaczącym ograniczeniem, które bardzo utrudni złożenie wniosku przez wybrane podmioty reprezentujące różne sektory. Istotne dla trwałości realizowanego i projektu będzie wzajemna wymiana korzyści i świadomość uczestników procesu. Wydaje się, że dobór partnerów projektu powinien wynikać już z realizowanej współpracy, a nie tylko spełnienia wymogów konkursu. W założeniach konkursu pojawia się współpraca z organizacją branżową. Szkoda jednak, że nie przyjętą rozwiązania dającego szansę na trójstronną szerszą współpracę. Powinno się w przyszłości przy regulaminie konkursu uwzględniać istniejącą Sektorową Radę ds. Kompetencji Sektora Chemicznego. Do ułatwiłoby uzyskanie wartości dodanej projektu.

*Anna Umeszyńska*